

«УТВЕРЖДАЮ»:

Начальник управления образования и МП
_____ Н. А. Калинин

Приложение 2

к приказу № 166 от 26.04.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

- 1.1. Городское методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному учебному предмету.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин, могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.
- 1.3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются по приказу начальника управления образования и молодежной политики по представлению методиста УО и МП.
- 1.4. Количество городских методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач, и утверждается приказом начальника управления образования и молодежной политики.
- 1.5. Методические объединения подчиняются методисту управления образования и МП
- 1.6. В своей деятельности городские методические объединения руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики муниципального образования городской округ – г. Скопин

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Городское методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на управление образования и молодежной политики муниципального образования. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Городское методическое объединение:

- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предметам;
- обеспечивает необходимое программно – методическое сопровождение образовательного процесса;
- оказывает конкретную методическую помощь учителям -предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- определяет (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
- проводит экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь

учителям образовательных организаций города;

- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 3.3. Заседания городских методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 3.6. Проведение предметных недель и методических дней;

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Координирует и направляет работу городских методических объединений методист управления образования и молодёжной политики муниципального образования.
- 4.2. Работа городских методических объединений проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.
- 4.3. Заседания городских методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем городского методического объединения.
- 4.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется методистом УО и МП в соответствии с планами работы городских методических объединений.

5. Документация методического объединения

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных о руководителях ГМО: возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, контактная информация.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи ГМО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. Сведения о темах самообразования учителей ГМО.
7. Перспективный план аттестации учителей ГМО.
8. График прохождения аттестации учителей ГМО на текущий год.
9. График повышения квалификации учителей ГМО на текущий год.
10. Сведения о профессиональных потребностях учителей ГМО (по итогам диагностики).
11. Информационный банк данных учебных программ и их учебно-методическое обеспечение.
12. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
13. План проведения предметной недели.
14. Протоколы заседаний ГМО.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения по улучшению организации учебно-воспитательного процесса;
- организовывать публикацию материалов о передовом педагогическом опыте;
- ставить вопрос о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методических объединений учителей для участия в профессиональных конкурсах, в т.ч. в конкурсе «Учитель года».